Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пацынская средняя общеобразовательная школа»

Рогнединского района Брянской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Подолько Н.П.

«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Пацынская СОШ

_____ Давыдов П.Л.

«29» 08 2023 г.

приказ № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
3-9 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Разработал учитель

Давыдов Пётр Леонидович

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по развивающему курсу «Школа безопасности» для 3-9х классов составлена, на основе комплексной программы: «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» для учителей общеобразовательных учреждений, под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: « Просвещение», 2011год.

Занятия в кружке проходят в форме урока-беседы, экскурсии, практических занятий, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности района. Программа кружка «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю для учащихся 3-9 классов.

1. Требования к результатам обучения

Личностные результаты:

- осознание важности знания опасных ситуаций различного характера;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на дороге, в походах;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Предметные результаты:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, об опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека изучаемые в курсе ОБЖ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*В результате занятий у учащихся будут сформированы УУД***:**

<u>познавательные УУД</u>

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

<u>коммуникативные УУД</u>

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
-предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

<u>регулятивные УУД</u>

- формулировать и удерживать учебную задачу,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

2. Содержание программы

Опасные ситуации природного характера

1.Погода и её основные показатели.

Показатели погоды: температура, давление, скорость и направление ветра. Прогноз погоды. Снятие показаний барометра, термометра. Использование компаса. Практическое занятие

2. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель)

Описание опасных погодных явлений. Просмотр видеороликов.

3. Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Подготовка к опасным природным явлениям. Предотвращение последствий.

4. Водоёмы в черте города.

Ознакомление с водоемами своей местности. Их расположение. Использование карты. Экскурсия.

5. Состояние водоёмов в различное время года.

Водоемы осенью, зимой, весной и летом. Просмотр видеороликов.

6. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года

Правила купания в летний период. Правила переправы на водоемах зимой. Отработка действий при переправе по льду. Практическое занятие

Опасные ситуации техногенного характера

1.Основные правила пожарной безопасности

Правила поведения при пожаре в школе, жилище. Правила экстренной эвакуации. Практическое занятие по эвакуации.

2. Пожар в жилище и причины его возникновения.

Причины пожара в жилище: неисправные электроприборы, газовые приборы, детская шалость и др.

3. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.

Правила поведения при возникновении возгорания электроприборов. Отработка сообщения в пожарную охрану.

4. Личная безопасность при пожаре.

Сохранение жизни во время пожара. Эвакуация из горящего здания. Практическое занятие

5. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.

Неаккуратное поведение в повседневной жизни. Травмоопасные места в жилище кухня, ванная.

6. Общие правила безопасного поведения в быту.

Один дома правила поведения. Что можно, а что нельзя делать ребенку.

7. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.

Правила пользования электроприборами лампа, утюг, фен и др. Правила пользования газовой плитой, как погреть чайник. Практическое занятие

8. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Правила пользования компьютером. Сохранение зрения и осанки при работе за компьютером. Практическое занятие – тренировка глаз.

9. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Форма одежды при занятиях физкультурой. Проверка оборудования перед занятием. Правила выполнения упражнений – обязательное требование. Выполнение физических упражнений. Практическое занятие

Опасные ситуации социального характера

1.Правила безопасного поведения в школе и дома

Правила безопасного поведения в школе. Меры личной безопасности при общении с одноклассниками. Как погасить конфликт с одноклассником? Практическое занятие.

2. Криминальные ситуации в городе.

Просмотр видеороликов о криминальных ситуациях города.

3. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Профилактика возникновения криминальной ситуации. Правила поведения с незнакомыми людьми. Как не попасться на удочку. Практическое занятие.

4. Правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.

Как вести себя, если один дома. Безопасность у телефона. Практическое занятие

5. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Профилактика возникновения криминальной ситуации. Как не допустить нападения в подъезде и лифте. Практическое занятие

6. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей.

Опасные и безопасные места в своем городе, селе. Практическое занятие

7. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.

Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Практическое занятие

8. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Правила поведения в толпе. Практическое занятие

Дорожно-транспортная безопасность

1.Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности.

Правила дорожного движения. Выполнение рисунков.

2. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта.

Просмотр видеороликов по теме.

3. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.

Правила поведения на дороге. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде. Выполнение рисунков.

4. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения.

Пешеходы, пассажиры. Правила для пешеходов. Просмотр видеороликов

5. Общие положения. Некоторые термины.

Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Поведение в автобусе, автомобиле.

Просмотр видеороликов.

6.Дорожные знаки. ДТП.

Причины их возникновения и возможные последствия. Первая помощь пострадавшим, перевязка, налаживание шины. Практическое занятие.

Подготовка к активному отдыху на природе

1.Природа и человек.

Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Просмотр видеороликов
2. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.
Ознакомление с картой местности движения по маршруту. Умение пользоваться картой. Практическое занятие.
3. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.
Правила пользования компасом. Определение сторон горизонта по местным признакам. Практическое занятие
4. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.
Ориентирование на местности. Использование компаса. Определение сторон горизонта по местным признакам. Практическое занятие
5. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.
Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Виды костров. Практическое занятие

3. Тематическое планирование
34 часа

№	Тема занятия	Количество часов	
		Всего	Практических
	Опасные ситуации природного характера	**6**	
1	Погода и её основные показатели.	1	
2	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель)	1	
3	Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	1
4	Водоёмы в черте города.	1	
5	Состояние водоёмов в различное время года.	1	
6	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1	1
	Опасные ситуации техногенного характера	**9**	
7	Основные правила пожарной безопасности	1	

8	Пожар в жилище и причины его возникновения.	1	
9	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	1
10	Личная безопасность при пожаре.	1	
11	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	
12	Общие правила безопасного поведения в быту.	1	
13	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	1	
14	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	1	1
15	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	1	
	Опасные ситуации социального характера	**8**	
16	Правила безопасного поведения в школе и дома	1	
17	Криминальные ситуации в городе.	1	
18	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	1	1
19	Правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	
20	Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	1	1
21	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей.	1	
22	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1	

23	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	
	Дорожно-транспортная безопасность	**6**	
24	Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности.	1	
25	История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта.	1	
26	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.	1	
27	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД.	1	1
28	Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.	1	
29	Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	1
	Подготовка к активному отдыху на природе	**5**	
30	Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.	1	
31	Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.	1	
32	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	1	1
33	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	1	1
34	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.	1	1

Список литературы для учителя

1.Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М.,«Просвещение», 2009

2.ОБЖ: 5 - 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
3.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2009
4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., «Просвещение» 2011 год
5. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
6.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
7.Региональная образовательная программа «ОЗОЖ» 5- 11 классы, КИЦ « Саратовтелефильм» - « Добродея» 2008

Список литературы для учащихся

1.Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М.,«Просвещение», 2009
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
3. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.