

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пацынская средняя общеобразовательная школа  
Рогнединского района Брянской области»  
242774, Брянская область Рогнединский район, с. Пацынь ул. Центральная, д. 23  
Телефон:8-(48331) 9-75-43**

**Рассмотрено**

**На заседании Педагогического совета**

**МБОУ Пацынская СОШ**

**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ Пацынской СОШ**

**П.Л. Давыдов**

**Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2020-2025 гг.**

**с.Пацынь**

**2020**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пацынской средней общеобразовательной школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ Пацынская СОШ с. Пацынь является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 11 человек, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение ведётся со 2 по 9 класс по 3 уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Пацынская СОШ с. Пацынь (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна. Сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда,

взаимопомощь. Практически многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Пацынь, ГБУ «КЦСОН Рогнединского района ОВП для граждан пожилого возраста и инвалидов», ПДН ОВД Рогнединского района. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд «Юных инспекторов движения».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою

страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый

возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел ( экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2018 года шествие жителей с. Пацынь с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Школьный двор» ( уборка пришкольной территории, посадка деревьев, посадка клумб);

- экологическая акция «Чистое озеро» (уборка территории озера от мусора)

- патриотическая акция «Обелиск Славы, братская могила в д. Ратовское» (уборка территории, покраска ограждения, посадка клумбы).

- открытые дискуссионные уроки– комплекс открытых дискуссионных уроков.  
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями районной библиотеки, инспектором ДПС, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями

учащихся спортивные праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

### ***На школьном уровне:***

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы: Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Вечер школьных друзей, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Здравствуй школа», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».



### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Кружки внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Шахматы», «Юные Инспекторы Движения» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Кружок внеурочной деятельности «Художники Брянщины», направленный на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Кружок внеурочной деятельности «Спортивная секция», «Школа безопасности», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

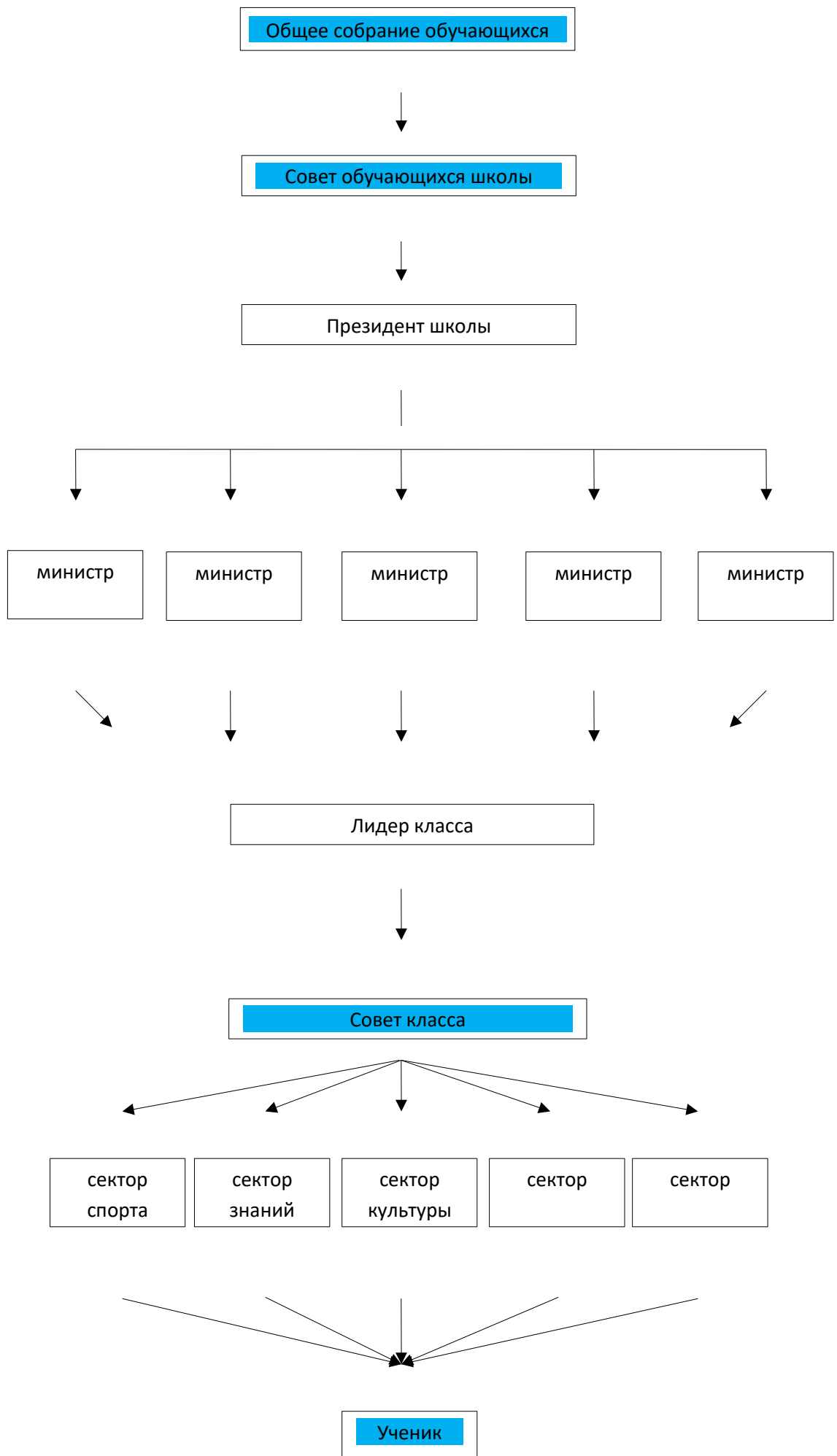
#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

## Структура ученического самоуправления:



### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Школьная республика» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Пацынская СОШ с. Пацынь, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: «Школьная республика» имеет эмблему. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу;
- выездные экскурсии в музей, на предприятие, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагог создаёт профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, актуализирует его профессиональное самоопределение:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет подростков, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений ( коридоров, классных кабинетов, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:



- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## План воспитательной работы МБОУ Пацынская СОШ

на 2021 – 2022 учебный год.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

| Направление воспитательной работы                                                                                                             | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое</b><br>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | <p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников таких качества: как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)                                                     | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| <b>Здоровьесберегающее</b><br>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)                        | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | <p>достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Социальное (Профориентация)</b><br/>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> |
| <p><b>Профилактика и безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>                                                                                                                 | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p>           |

|  |                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год**

| Дата            | Образовательное событие                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                       |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                       |
| <b>1</b>        | День знаний                                                                                           |
| <b>3</b>        | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>День окончания Второй мировой войны                       |
| <b>2-8</b>      | Неделя безопасности                                                                                   |
| <b>8</b>        | Международный день распространения грамотности                                                        |
| <b>17</b>       | Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»                                                             |
| <b>27</b>       | День работника дошкольного образования                                                                |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                                                       |
| <b>1</b>        | Международный день пожилых людей                                                                      |
| <b>5</b>        | День учителя                                                                                          |
| <b>25</b>       | Международный день школьных библиотек                                                                 |
| <b>ноябрь</b>   |                                                                                                       |
| <b>4</b>        | День народного единства                                                                               |
| <b>8</b>        | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. |

|                |                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)                        |
| 11             | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского                                       |
| 15             | Всероссийский день призывника                                                   |
| 19             | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова                                         |
| 20             | День начала Нюрнбергского процесса                                              |
| 22             | День словаря (22 ноября)<br>220 лет со дня рождения В.И. Даля                   |
| 28             | День матери в России                                                            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                 |
| 1              | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                 |
| 3              | Международный день инвалидов                                                    |
| 3              | День Неизвестного Солдата                                                       |
| 5              | Международный день добровольца в России                                         |
| 9              | День Героев Отечества:                                                          |
| 10             | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова                                          |
| 12             | День Конституции РФ (12 декабря)<br>Всероссийская акция «Мы – граждане России!» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                 |
| 6              | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина                                           |
| 25             | День российского студенчества                                                   |
| 27             | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)             |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                 |
| 8              | День российской науки                                                           |
| 15             | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества      |
| 21             | Международный день родного языка                                                |
| 23             | День защитника Отечества                                                        |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Всемирный день гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8             | Международный женский день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31            | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12            | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19            | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко – фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязательствах советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») |
| 21            | День местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22            | Всемирный день Земли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1             | Праздник Весны и Труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9             | День Победы<br>Международная акция «Георгиевская ленточка»<br>Международная акция «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15            | Международный день семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19            | День детских общественных организаций России<br>100-летие Всесоюзной пионерской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24            | День славянской письменности и культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1             | Международный день защиты детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6             | День русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>      | 350 лет со дня рождения Петра I                            |
| <b>12</b>     | День России<br>Всероссийская акция «Мы - граждане России!» |
| <b>22</b>     | День памяти и скорби — день начала ВОВ                     |
| <b>27</b>     | День молодёжи                                              |
| <b>июль</b>   |                                                            |
| <b>8</b>      | День любви, семьи и верности                               |
| <b>август</b> |                                                            |
| <b>14</b>     | День физкультурника                                        |
| <b>22</b>     | День государственного флага Российской Федерации           |
| <b>27</b>     | День российского кино                                      |

| <b>Ключевые общешкольные дела</b> |  |                         |  |
|-----------------------------------|--|-------------------------|--|
|                                   |  | <b>Сроки проведения</b> |  |



| Дела                                                                                                                                                     | Классы                               |                  | Ответственные                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ, 2021</b>                                                                                                                                    |                                      |                  |                                                                                                     |
| Линейка «Здравствуй, школа»                                                                                                                              | 2 - 9                                | 01.09            | Старшая вожатая, классные руководители                                                              |
| Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны                                                                                              | 5 - 9                                | 03.09            | Учитель истории                                                                                     |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br><br>- Урок памяти «Терроризм – это зло».<br><br>- Презентация «Что такое терроризм» | 5 - 9<br><br><br><br><br><br><br>1-4 | 02-03.09         | Учитель ОБЖ<br><br><br><br><br><br><br>Классные руководители<br><br><br><br><br><br>Старшая вожатая |
| Возложение цветов к Обелиску Славы                                                                                                                       | 2 - 9                                | 17.09            | Вожатая школы<br><br>Классные руководители<br><br>Учитель истории                                   |
| Осенний легкоатлетический кросс                                                                                                                          | 5 - 9                                | В течение месяца | Учитель физкультуры                                                                                 |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях                                                                                              | 2 - 9                                | В течение месяца | Старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители                                          |
| Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.                                                                                                       | 2 - 9                                | В течение месяца | Классные руководители                                                                               |
| <b>ОКТЯБРЬ, 2021</b>                                                                                                                                     |                                      |                  |                                                                                                     |
| Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны                                                                                                   | 5-9                                  | 04.10            | Учитель ОБЖ                                                                                         |
| Праздничный концерт ко Дню Учителя                                                                                                                       | 2 - 9                                | 05.10            | Старшая вожатая, классные руководители                                                              |
| Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче                                        | 5 - 9                                | 15.10            | Учитель химии и биологии                                                                            |

|                                                                                                   |       |                  |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------------------|
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                        | 5- 9  | 22.10            | Учитель информатики                    |
| Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)                       | 2 - 9 | 26.10            | Библиотекарь                           |
| Участие в школьных предметных олимпиадах                                                          | 5 - 9 | В течение месяца | Учителя-предметники                    |
| Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта                             | 8- 9  | В течение месяца | Социальный педагог                     |
| Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних            | 2 - 9 | В течение месяца | Социальный педагог                     |
| <b>НОЯБРЬ, 2021</b>                                                                               |       |                  |                                        |
| Мероприятие, посвященное 200 - летию со дня рождения великого русского писателя Ф.М. Достоевского | 5-11  | 09.11            | Учитель русского языка и литературы    |
| Презентация, посвященная Дню народного единства (4 ноября)                                        | 2 -9  | 05.11            | Старшая вожатая                        |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий)                                                  | 8- 9  | 03.11            | Учитель истории                        |
| Мероприятие посвященное Дню словаря (22 ноября)                                                   | 5-9   | 22.11            | Библиотекарь<br>Учитель русского языка |
| Конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности                                                | 2 -9  | 23.11            | Учитель ИЗО, классные руководители,    |
| Тематический урок, посвященный 310 годовщине со дня рождение М.В. Ломоносова                      | 8-11  | 24.11            | Учитель истории                        |
| Концерт, посвященный Дню матери.                                                                  | 2 - 9 | 26.11            | Старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в районных предметных олимпиадах                                                          | 5- 9  | В течение месяца | Учителя-предметники                    |
| <b>ДЕКАБРЬ, 2021</b>                                                                              |       |                  |                                        |

|                                                                                |       |                   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                |       |                   |                                                  |
| Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом                           | 5 - 9 | 01.12             | Старшая вожатая                                  |
| Линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата (возложение цветов)              | 2 - 9 | 03.12             | Учитель истории                                  |
| Шашечный турнир                                                                | 2 - 9 | 08.12             | Учитель ОБЖ<br>Учитель физкультуры               |
| Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря)                      | 2 - 9 | 09.12             | Учитель истории                                  |
| Линейка, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря)                           | 2 - 9 | 10.12             | Старшая вожатая                                  |
| Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку                   | 2 – 9 | с 15.12- по 24.12 | Учителя начальных классов, классные руководители |
| Конкурс новогодних газет                                                       | 5- 9  | 27.12             | Классные руководители                            |
| Праздник Новогодней елки                                                       | 2 - 9 | 30.12             | Старшая вожатая<br>Классные руководители         |
| <b>ЯНВАРЬ, 2022</b>                                                            |       |                   |                                                  |
| Соревнования по настольному теннису                                            | 6-9   | 14.01             | Учитель физкультуры                              |
| Линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 2 - 9 | 27.01             | Учитель истории                                  |
| Викторина «Как мы знаем сказки»                                                | 2 - 6 | 28.01             | Старшая вожатая                                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ, 2022</b>                                                           |       |                   |                                                  |
| Общешкольная линейка, посвящённая Дню юного героя - антифашиста.               | 2 – 6 | 8.02              | Старшая вожатая                                  |
| Конкурс сочинений «Расскажу о своём дедушке...»                                | 5 - 9 | 16.02             | Учитель русского языка и литературы              |

|                                                                                                 |       |                  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------------|
| Выставка книг «Они сражались за Родину»                                                         | 2 - 9 | 18.02            | Библиотекарь                                |
| Линейка, посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)                              | 2 - 9 | 21.02            | Учитель русского языка                      |
| Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики»                                                        | 2 - 9 | 22.02            | Учитель ОБЖ<br>Старшая Вожатая              |
| Зимний спортивный сезон                                                                         | 2 - 9 | 14.01 – 25.02    | Учитель физкультуры                         |
| <b>МАРТ, 2022</b>                                                                               |       |                  |                                             |
| Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны                               | 8-9   | 01.03            | Учитель ОБЖ                                 |
| Линейка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1марта)           | 5- 9  | 01.03            | Старшая вожатая                             |
| Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»                                                        | 2 – 9 | 07.03            | Старшая вожатая<br>Классные руководители    |
| Соревнования по шахматам                                                                        | 2- 9  | 11.03            | Учитель ОБЖ                                 |
| Смотр художественной самодеятельности.                                                          | 2 - 9 | 18.03            | Старшая вожатая                             |
| Мероприятие, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря) | 2 - 9 | 21-25.03         | Библиотекарь                                |
| <b>АПРЕЛЬ, 2022</b>                                                                             |       |                  |                                             |
| Мероприятие, посвященное Дню птиц.                                                              | 2 - 9 | 21.04            | Учитель биологии                            |
| Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»                                                   | 8- 9  | 29.04            | Учитель ОБЖ                                 |
| Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений                                       | 2 - 9 | В течение месяца | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| <b>МАЙ, 2021</b>                                                                                |       |                  |                                             |
| Митинг у Обелиска Славы.                                                                        | 2 – 9 | 06.05            | Старшая вожатая                             |

|                                                                                                                        |       |                        |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|------------------------------------------|
| «Праздник со слезами на глазах»                                                                                        |       |                        |                                          |
|                                                                                                                        |       |                        |                                          |
| Линейка, посвященная Дню славянской письменности и культуры                                                            | 2 - 9 | 24.05                  | Библиотекарь                             |
| Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                       | 8- 9  | по плану               | Учитель ОБЖ                              |
| Праздник «Последнего звонка»                                                                                           | 2 - 9 | 25.05                  | Старшая вожатая                          |
| <b>ИЮНЬ, 2022</b>                                                                                                      |       |                        |                                          |
| Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей                                                               | 2 - 9 | 01.06                  | Старшая вожатая<br>Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды                                                               | 2 - 9 | 03.06                  | Старшая вожатая<br>Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)                                                                          | 2 - 9 | 10.06                  | Старшая вожатая                          |
| <b>В течение 2021-2022 учебного года</b>                                                                               |       |                        |                                          |
| Изучение способностей и познавательных интересов                                                                       | 2 - 9 | В течение года         | Классные руководители                    |
| Участие в школьных, районных конкурсах                                                                                 | 2 - 9 | В течение года         | Учителя-предметники                      |
| Участие в школьный предметных неделях                                                                                  | 2 - 9 | По плану МО            | Учителя-предметники                      |
| Участие в районных спортивных соревнованиях                                                                            | 5 - 9 | Согласно плану ОО      | Учитель физической культуры              |
| Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки                                          | 2 - 9 | По плану библиотекар я | Библиотекарь                             |
| Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС | 2 - 9 | По плану               | Учитель ОБЖ                              |
| Взаимодействие с инспектором                                                                                           | 2 - 9 | В течение              | Социальный педагог                       |

|                                                                  |               |                                  |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПДН                                                              |               | года                             | Классные руководители                                                |
| Защита прав и интересов детей.                                   | 2 - 9         | В течение года                   | Администрация школы,<br>Социальный педагог,<br>Классные руководители |
| Организация и контроль досуга учащихся на каникулах              | 2 - 9         | В течение года                   | Социальный педагог,<br>Классные руководители                         |
| Работа Совета профилактики                                       | 2 - 9         | В течение года                   | Социальный педагог,<br>Классные руководители                         |
| Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий | 2 - 9         | В течение года                   | Учитель физкультуры                                                  |
| <b>Классное руководство</b>                                      |               |                                  |                                                                      |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей     |               |                                  |                                                                      |
| <b>Кружки внеурочной деятельности</b>                            |               |                                  |                                                                      |
| <b>Название кружка</b>                                           | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                   |               |                                  |                                                                      |
| «Художники Брянщины»                                             | 7             | 0,5                              | Учитель ИЗО                                                          |
| «Основы финансовой грамотности»                                  | 5 - 8         | 0,5                              | Учитель истории                                                      |
| «Школа безопасности»                                             | 2 - 8         | 2                                | Учитель ОБЖ                                                          |
| «Шахматы»                                                        | 2 - 9         | 1                                | Учитель ОБЖ.                                                         |
| «Спортивная секция»                                              | 2 - 9         | 1                                | Учитель физической культуры.                                         |
| «ЮИД»                                                            | 5 - 8         | 1                                | Старшая вожатая                                                      |
| <b>Школьный урок</b>                                             |               |                                  |                                                                      |
|                                                                  |               |                                  |                                                                      |

|                                                                                                                        |               |                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников                                                            |               |                         |                                        |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                  |               |                         |                                        |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Операция «Школьный двор»                                                                                               | 2 - 9         | Октябрь, 2021           | Классные руководители                  |
| Рейды «Самый чистый класс», «Самый зеленый кабинет».                                                                   | 2 - 9         | В течение года          | Старшая вожатая                        |
| День самоуправления, посвященный Дню Учителя                                                                           | 5 - 9         | 05.10.2021              | Старшая вожатая                        |
| Операция «Чистое озеро»                                                                                                | 2 - 9         | 05.03.2021              | Учитель биологии                       |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                |               |                         |                                        |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Оформление школьного уголка ЮИД                                                                                        | 5-8           | Сентябрь, 2021          | Старшая вожатая.                       |
| Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)                                                                 | 2 - 9         | 1-15.09. 2021           | Классные руководители                  |
| Концертная программа, посвященная Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов                                      | 5- 9          | 01. 10                  | Старшая вожатая, Классные руководители |
| Участие в акциях: «Живи книга», «Школьный двор», «Посади дерево», «Бессмертный полк», «Обелиск Славы», «Лучшая клумба» | 2 - 9         | В течение года          | Старшая вожатая, Классные руководители |
| Районный конкурс отрядов ЮИД                                                                                           | 5 - 6         | По плану ОО             | Старшая вожатая                        |
| Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре                                     | 5 - 9         | Раз в четверть          | Учитель ОБЖ                            |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>                                                                                   |               |                         |                                        |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классы | Время проведения                                      | Ответственные                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| День здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 - 9  | 1 четверть,<br>4 четверть                             | Учитель физической культуры<br>Социальный педагог   |
| Экскурсии в природу                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 - 9  | Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета | Учителя-предметники                                 |
| Экскурсии в природу                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 - 9  | Согласно воспитательного плана класса                 | Классные руководители                               |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                       |                                                     |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классы | Время проведения                                      | Ответственные                                       |
| Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мир профессий</li> <li>◆ Все профессии важны</li> <li>◆ «Заочное путешествие в профессию</li> <li>◆ Как выбрать профессию</li> <li>◆ Профессии наших родителей</li> <li>◆ Тестирование. «Билет в будущее»</li> <li>◆ И др.</li> </ul> | 2 - 9  | 1 раз в полугодие                                     | Классные руководители                               |
| Встречи с представителями разных профессий                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 - 9  | Февраль, март 2022                                    | Классные руководители                               |
| Организация экскурсий на предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 - 9  | март, 2022                                            | Классные руководители                               |
| «Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)                                                                                                                                                                                                                              | 8 - 9  | апрель, 2022                                          | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| <b>Школьные медиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                       |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Время проведения                                      |                                                     |



| Дела, события, мероприятия                                                                                                                          | Классы |                | Ответственные       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------|
| Оформление школьного стенда «Школьная республика»                                                                                                   | 5 - 9  | В течение года | Вожатая школы       |
| Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий | 5 - 9  | В течение года | Учитель информатики |
| Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «Одноклассники»                                | 8, 9   | В течение года | Вожатая школы       |
| Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы                                                                        | 8,9    | В течение года | Старшая вожатая     |

#### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                                                                                                     | Классы | Время проведения | Ответственные                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------------------------|
| Операция «Чистое озеро»                                                                                                        | 2 - 9  | Сентябрь, 2021   | Учитель биологии                          |
| Акции:<br>- «Украсим любимую школу»:<br>- «Лучший классный уголок»<br>- «Лучший уголок безопасности»<br>- «Живой уголок школы» | 2 - 9  | В течение года   | Классный руководитель                     |
| Конкурс «Лучшая овощная композиция»                                                                                            | 2 - 9  | 15.10.2021       | Старшая вожатая                           |
| Конкурсы:<br>- «Самый новогодний кабинет»<br>- «Лучшее украшение майского школьного окна»                                      | 2 - 9  | В течение года   | Старшая вожатая,<br>Классные руководители |
| Генеральные уборки                                                                                                             | 2 - 9  | В течение года   | Классные руководители                     |
| Субботники                                                                                                                     | 2 - 9  | В течение года   | Учитель технологии                        |

|                                                                                                                                                                               |               |                         |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |               | года                    |                                                          |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, благоустройство пришкольной территории                                                                        | 2 - 9         | В течение года          | Классные руководители                                    |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                    |               |                         |                                                          |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                             | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                     |
| Заполнение социальных паспортов классов                                                                                                                                       | 2 - 9         | Сентябрь                | Классные руководители                                    |
| Обработка данных социальных паспортов классов.                                                                                                                                | 2 - 9         | Сентябрь                | Социальный педагог                                       |
| Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.                                                                          | 2 - 9         | Сентябрь                | Социальный педагог                                       |
| Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье                                                                             | 2 - 9         | В течение года          | Классные руководители                                    |
| Работа школьного родительского комитета                                                                                                                                       | 2 - 9         | В течение года          | Председатель родительского комитета, Администрация школы |
| Организация совместной деятельности родителей и детей:<br>- День знаний;<br>- благоустройство школы;<br>-Дни здоровья;<br>- Классные праздники и вечера;<br>- Выпускной вечер | 2 - 9         | В течение года          | Старшая вожатая,<br>Классные руководители                |
| Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Закон и преступление», «Правильное питание», «Вредные привычки», «В здоровом теле- здоровый дух».       | 2 - 9         | В течение года          | Классные руководители                                    |
| Проведение общешкольных                                                                                                                                                       | 2 - 9         | В течение               | Администрация школы                                      |

|                       |  |      |  |
|-----------------------|--|------|--|
| родительских собраний |  | года |  |
|-----------------------|--|------|--|